МБДОУ ЦРР - детский сад №2 «Солнышко» с. Красное

**Конспект ОД по художественному творчеству (аппликация) во 2 младшей группе.**

Тема: «Ёлочка»

Подготовила воспитатель:
Севрюкова О.А.

2018г.

**Цель:** Создать праздничное настроение, передать в аппликации образ ёлочки.

**Задачи:** учить ориентироваться на плоскости листа (право – лево, низ – верх, правый угол и т. д., наклеивать готовые формы (треугольники) в определённой последовательности, учитывать их величину и располагать в высоту от самого большого до самого маленького;

развивать воображение, творчество, мелкую моторику, координацию движений пальцев рук, закрепить правильные навыки наклеивания, Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия;

воспитывать бережное отношение детей к своему здоровью, аккуратность, усидчивость.

**Предварительная работа**: целевая прогулка на территории детского сада, разучивание песни о елочке, чтение, отгадывание загадок. Рассматривание с детьми живой ёлки (потрогать, понюхать). Рассматривание иллюстраций. Выкладывание ёлочки из мозаики, из геометрических фигур.

**Оборудование:** 1/2 альбомного листа, готовые формы: зелёные треугольники с основанием 6см, 5см, 4см, и высотой 3см, 2.5см, 2см, конфетти (для украшения ёлочки), кисть клеевая, клеёнка, тряпочка, клей. маленькая ёлочка, украшенная игрушками

**Содержание организованной деятельности детей:**

*1. Организационный момент:*

Стук в дверь.

*Воспитатель:* Кто это к нам пришел? Давайте, ребята посмотрим? Ой, да это же пришел…

*Дети:* - Незнайка!

*Воспитатель:* Правильно, Незнайка.

 Заходи к нам, Незнайка, что у тебя произошло?

Незнайка: Все только и говорят о каком-то празднике. А я не знаю, что это за праздник. Может быть вы мне поможете? Расскажите, какой скоро будет праздник и что он собой представляет?

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какой скоро будет праздник? Поэтому, давайте-ка ребята, расскажем и покажем Незнайке всё, что мы знаем о Новогоднем празднике.

*В группе стоит маленькая ёлочка, украшенная игрушками. Возле ёлки полукругом расставлены стульчики.*

*Воспитатель:* Ребята! Посмотрите, какая ёлочка – красавица стоит. Подойдём к ней поближе, рассмотрим. И ты с нами, Незнайка.

(Дети садятся на стульчики.)

*Воспитатель:* Какой скоро будет праздник? Что украшают перед новым годом? Кто приходит в этот праздник к детям? Что им приносит? Ты, Незнайка, послушай, стихотворение о ёлке:

**ЁЛКА**

Ах, какой наряд у ёлок!

Зелены они всегда.

Молодых своих иголок

Не роняют никогда.

Ах, какой наряд у ёлки

В день последний декабря!

Как среди её иголок

Празднично шары горят!

Ах, какой наряд у ёлок!

Ах, как весел Новый год,

Если Дед Мороз весёлый

Всем подарки раздаёт!

Воспитатель: А чтобы Незнайке стало всё ясно и понятно, давайте каждый из Вас сделает для него ёлочку!

Но сначала мы немного поиграем и ты с нами , Незнайка.

*2. Физкультминутка «Зимушка-зима»*

*Здравствуй, Зимушка - Зима! (кланяемся)*

*Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны)*

*Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по*

 *воображаемому снегу),*

*Иней серебристый, (встаем, поднимаем руки вверх),*

*Лыжи, санки и коньки, ( имитируют движение лыжников и*

 *конькобежцев),*

*И на елке фонари. ( поднимаем руки вверх)*

*3. Аппликация. Изготовление ёлочки.*

Воспитатель: Садитесь за столы, и я покажу вам, как можно сделать ёлочку.

Показ:

На магнитной доске продемонстрировать алгоритм выполнения аппликации, затем предложить детям всё повторить.

1. Разложить готовые формы на середине листа, располагая треугольники в высоту от самого большого до самого маленького.

*Пальчиковая гимнастика:*

Снег ложится на дома, (Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)

Улицы и крыши. (Руки «домиком».)

Тихо к нам идёт зима, (Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

Мы её не слышим… (Рука за ухом.)

**2.** Наклеить детали ёлки (треугольники) и дополнительные элементы (украшения) – кружки. Ствол - приклеить коричневый прямоугольник в основание нижнего (большого) треугольника.

Воспитатель: Ребята, а что мы с вами сделали сегодня?

А из каких фигур состоят ваши ёлочки и какого они цвета?

Ребята, вы очень хорошо справились с заданием! Давайте подарим Незнайке Ваши работы?

*4. Рефлексия.*

*Воспитатель:* Ребята, давайте встанем вокруг ёлочки, возьмём друг друга за руки и споем песенку « Дружно водим хоровод».